

SEMANA CLIMÁTICA

20-26 MARZO 2024

PROPUESTAS EDUCATIVAS

Miércoles 20 DÍA MUNDIAL SIN CARNE

«Reducir a la mitad el consumo de carne para salvar el planeta y la salud»

[Enlace a El Mostrador](#)

[Enlace al ABC](#)



Jueves 21 DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

«Bosques e innovación. Nuevas soluciones para un mundo mejor»

[Enlace a la FAO](#)



Viernes 22 DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA

«Agua para la Paz»

Lema del Día Mundial del Agua 2024

[Enlace a la ONU](#)



Sábado 23 DÍA METEOROLÓGICO MUNDIAL

«A la vanguardia de la acción por el clima»

[Enlace a la Aemet](#)

[Enlace a la OMM](#)



Martes 26 DÍA MUNDIAL DEL CLIMA

Este año, en este día, se publicará el informe final de la Organización Meteorológica Mundial sobre el estado del clima mundial en 2023.

[Enlace a UNESCO](#)



**FIN DE SEMANA DE
CINE ECOSOCIAL
GRATIS PARA
DOCENTES Y
FAMILIAS CON:**

FILMIN



INFORMACIÓN PARA DOCENTES Y FAMILIAS

¿POR QUÉ ESTAS PROPUESTAS EDUCATIVAS?

Porque nos preocupamos de las personas,
porque docentes y familias de la mano, mucho mejor,
y porque...

UNESCO



«El planeta está en peligro, pero la descarbonización y la ecologización de las economías están en marcha.

En este caso, la infancia y la juventud ya cumplen una función de liderazgo, exigiendo una acción real y haciendo severos reproches a quienes se niegan a afrontar la urgencia de la situación».

Green Comp

El marco Europeo de competencias sobre sostenibilidad. Comprende cuatro áreas de competencia interrelacionadas: «incorporar valores de sostenibilidad», «aceptar la complejidad de la sostenibilidad», «imaginar futuros sostenibles» y «actuar para la sostenibilidad».

LOMLOE

Título IV
«El sistema educativo no puede ser ajeno a los desafíos que plantea el cambio climático del planeta, los centros docentes han de convertirse en un lugar de custodia y cuidado de nuestro medioambiente».



ONU

**LEY 7/2021,
DE 20 DE MAYO,
DE CAMBIO CLIMÁTICO Y
TRANSICIÓN ENERGÉTICA**

Artículo 35. Educación y capacitación frente al cambio climático.

1. El sistema educativo español promoverá la implicación de la sociedad española en las respuestas frente al cambio climático, reforzando el conocimiento sobre el cambio climático y sus implicaciones, la capacitación para una actividad técnica y profesional baja en carbono y resiliente frente al cambio del clima y la adquisición de la necesaria responsabilidad personal y social.

MIÉRCOLES 20: DÍA MUNDIAL SIN CARNE

1

NOTICIAS PARA ENTENDER



[Enlace a la noticia completa](#)

2

HAGAMOS UN RECETARIO VEGETARIANO



[Enlace a RTVE](#)

En ambas propuestas puedes trabajar la competencia lingüística, la competencia matemática y la competencia social y cívica.

JUEVES 21: DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES A ELEGIR

1

¿QUÉ NOS DAN LOS BOSQUES?

(FUENTE: [FAO](#))

Lluvia de ideas sobre qué nos dan los bosques.

Elaboramos un póster con las ideas que surjan, como por ejemplo:

- Productos alimenticios (nueces, frutas, setas, brotes de bambú y palmito, aves y huevos de ave, aceites, savia dulce, tubérculos, semillas, plantas aromáticas...).
- Especias y condimentos.
- Aceites vegetales (de nim, de jojoba, de argán...).
- Oleorresinas (como la de pino, que se puede adquirir con una variedad de nombres comerciales como «aguarrás»).
- Gomas vegetales (como la goma arábica).
- Látex (como el caucho natural).
- Colorantes y tintes naturales.
- Fibras e hilos dentales (bambú, rafia, corcho, corteza de baobab...).
- Productos derivados de insectos (como la miel o la seda).
- Madera de incienso.
- Aceites esenciales.
- Insecticidas para plantas.
- Medicinas.
- Madera.
- Aire puro.

2



Escucha bosques
del mundo
[AQUÍ](#)

3

Hagamos un
bosque de manos



4

¡Salgamos
al bosque!

VIERNES 22: DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES A ELEGIR

1

¿HACEMOS UNA INFOGRAFÍA?

¿Sabías que...

(Fuente: [ONU](#))

- 2200 millones de personas todavía carecen de agua potable gestionada de forma segura, incluidos 115 millones de personas que beben agua superficial ([OMS/UNICEF, 2023](#))
- Aproximadamente la mitad de la población mundial sufre una grave escasez de agua al menos durante una parte del año ([IPCC, 2022](#))
- Los desastres relacionados con el agua han predominado en la lista de desastres durante los últimos 50 años y representan el 70 % de todas las muertes relacionadas con desastres naturales ([Banco Mundial](#))
- Las aguas transfronterizas representan el 60 % de los flujos de agua dulce del mundo, y 153 países tienen territorio dentro de al menos 1 de las 310 cuencas fluviales y lacustres transfronterizas y 468 sistemas acuíferos transfronterizos inventariados ([ONU Agua, 2023](#))
- Solo 24 países han notificado que todas sus cuencas transfronterizas están sujetas a acuerdos de cooperación ([ONU Agua, 2021](#))



2



Leemos
un cuento
[AQUÍ](#)

3

Huella hídrica:
investiga y



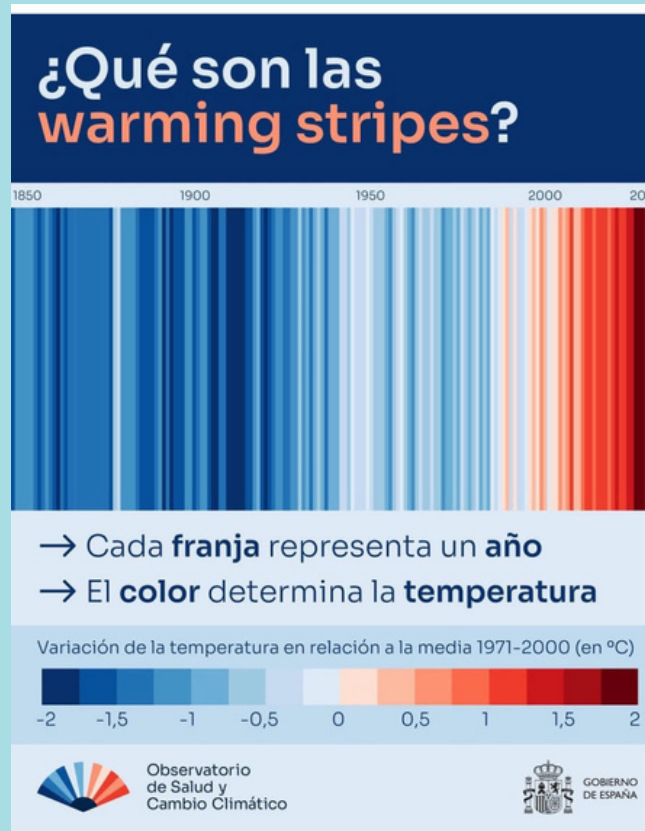
4

más
recursos
[aquí](#)

SÁBADO 23: DÍA METEOROLÓGICO MUNDIAL

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES A ELEGIR

1



2



SHOW YOUR STRIPES:
mira las barras de tu
zona
[AQUÍ](#)

3

Conoce
la Aemet
[AQUÍ](#)

4

Arte y cambio
climático:
[10 obras del](#)
[Thyssen-](#)
[Bornemisza](#)



FIN DE SEMANA DE CINE

CINE AMBIENTAL

Inscríbete AQUÍ o escaneando el QR



y recibe un código para
acceder gratuitamente durante 48 horas
a los contenidos ambientales seleccionados en

FILMIN

Etiquétanos en redes y cuéntanos tu experiencia

#SemanaClimática24

En INSTAGRAM:

[@teachersforfuturespain](#)

[@enfilmin](#)

En X:

[@future_spain](#)

[@filmin](#)

MARTES 26 DÍA MUNDIAL DEL CLIMA

Cuéntanos como has vivido la Semana Climática 2024



Etiquétanos en redes y cuéntanos tu experiencia

#SemanaClimática24

En INSTAGRAM:

[@teachersforfuturespain](#)

[@enfilmin](#)

En X:

[@future_spain](#)

[@filmin](#)

Más ideas y recursos en:
www.teachersforfuturespain.org



**TEACHERS
OF
THE FUTURE
SPAIN**