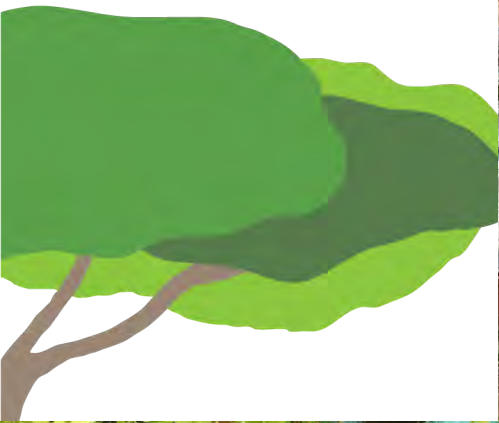




# ¿CÓMO TRANSFORMARSE EN ECOESCUELA? **IES MIGUEL DE CERVANTES (SEVILLA)**

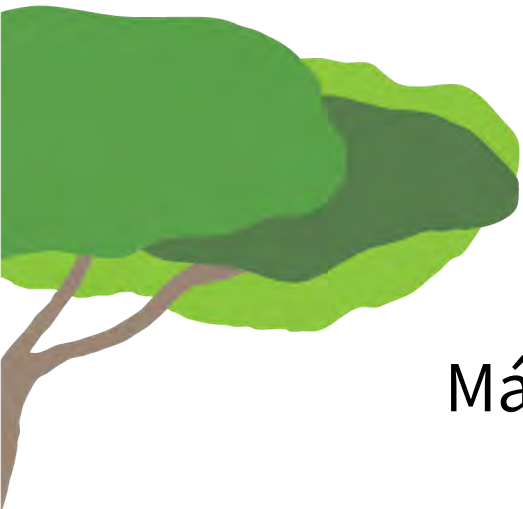
II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain





II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain





Más importante que el resultado es el **proceso**.....

Veamos dos ejemplos de proceso:

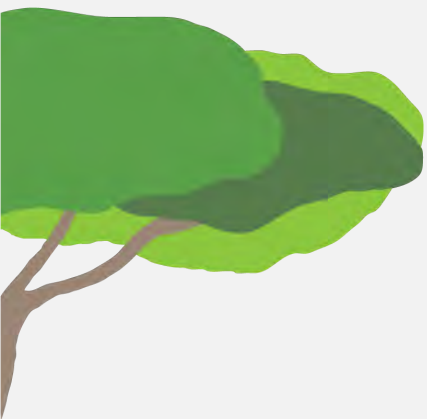
**ECOHUERTO**

**AULA VERDE**

# ECOHUERTO 2021



II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain

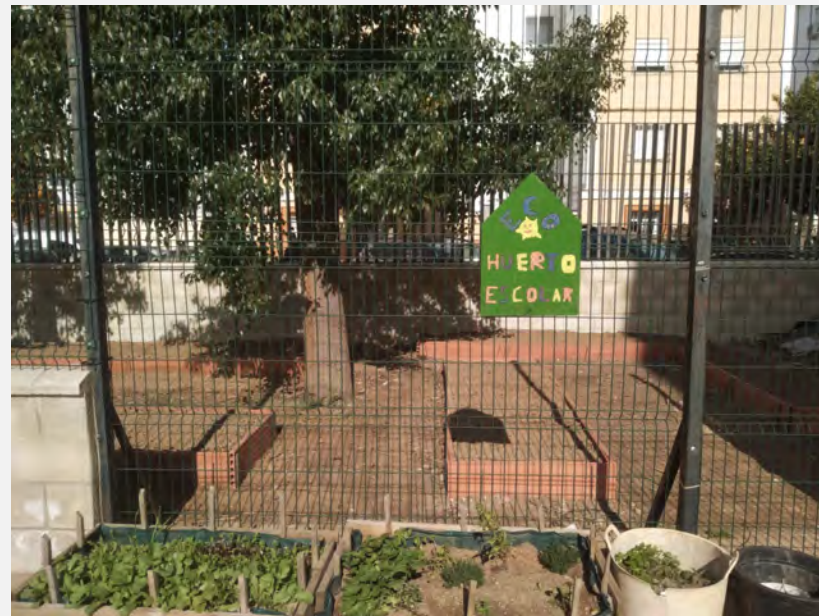


II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain





II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain

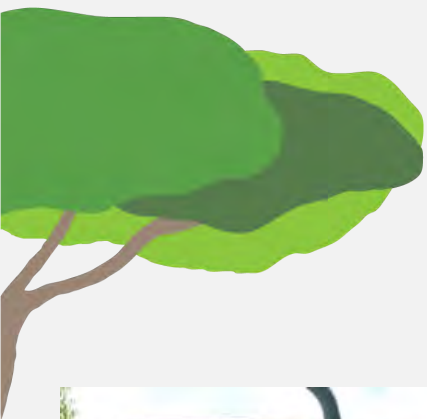
# 2023



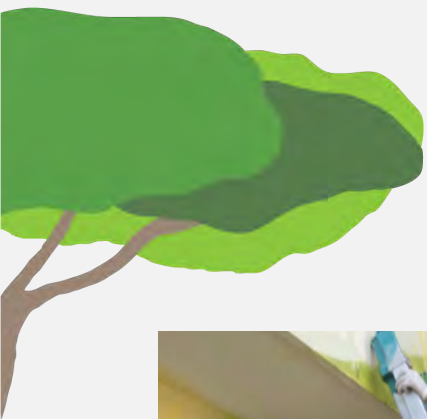
# AULA VERDE 2020



II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



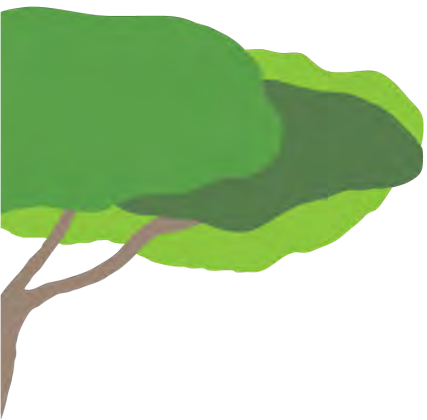
II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



# 2023

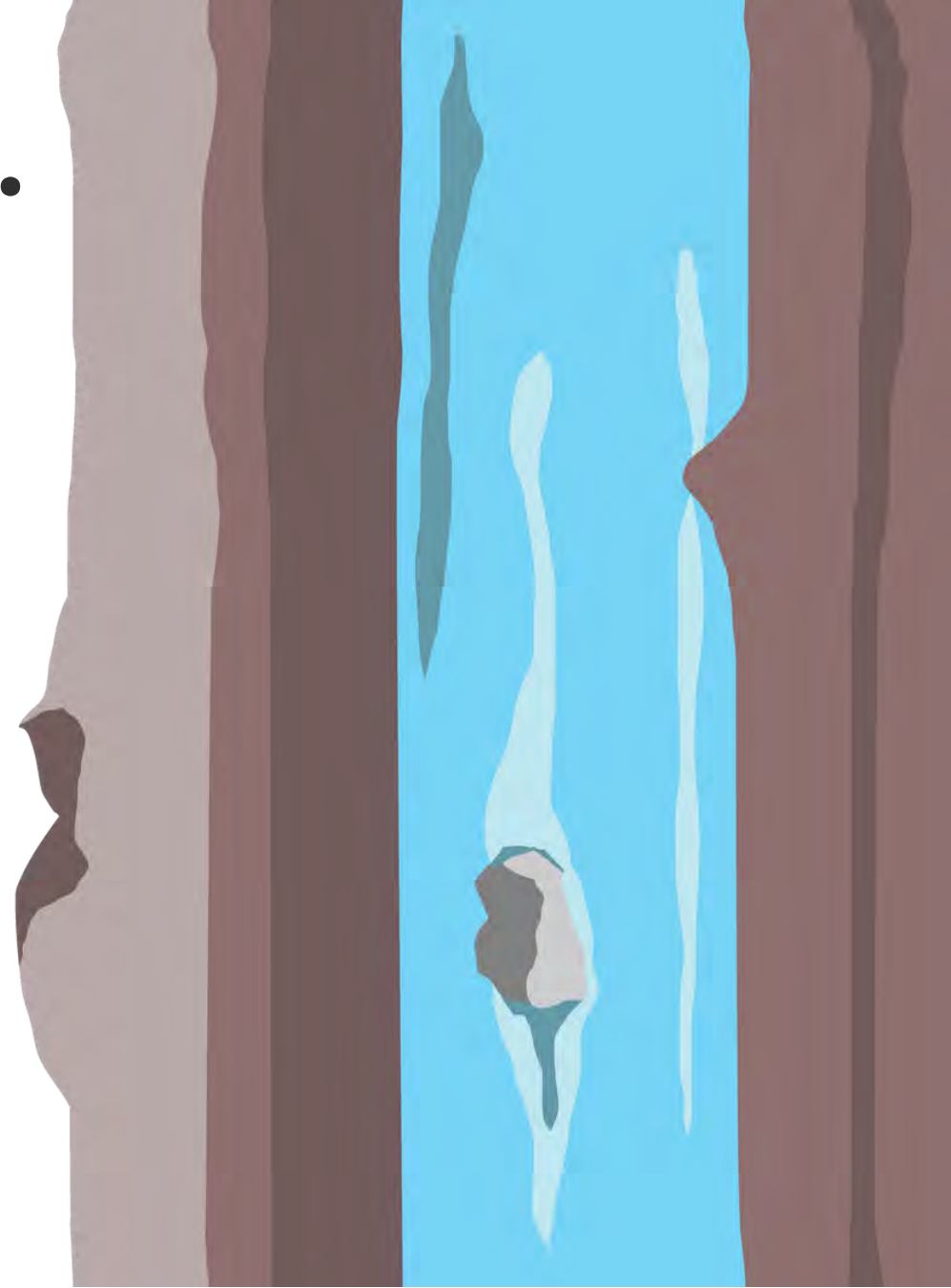


II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain

# **SOBRE EL PROCESO....**

- Procesos a medio/largo plazo.
- Implicación de la comunidad educativa en sus diversos sectores.
- Búsqueda de recursos.

**Vamos viendo las  
fases....**



# **PERO ANTES EL CONTEXTO..**

**Nuestro IES Miguel de Cervantes**

**Programas de Innovación Educativa  
de la Consejería de Educación**



# PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

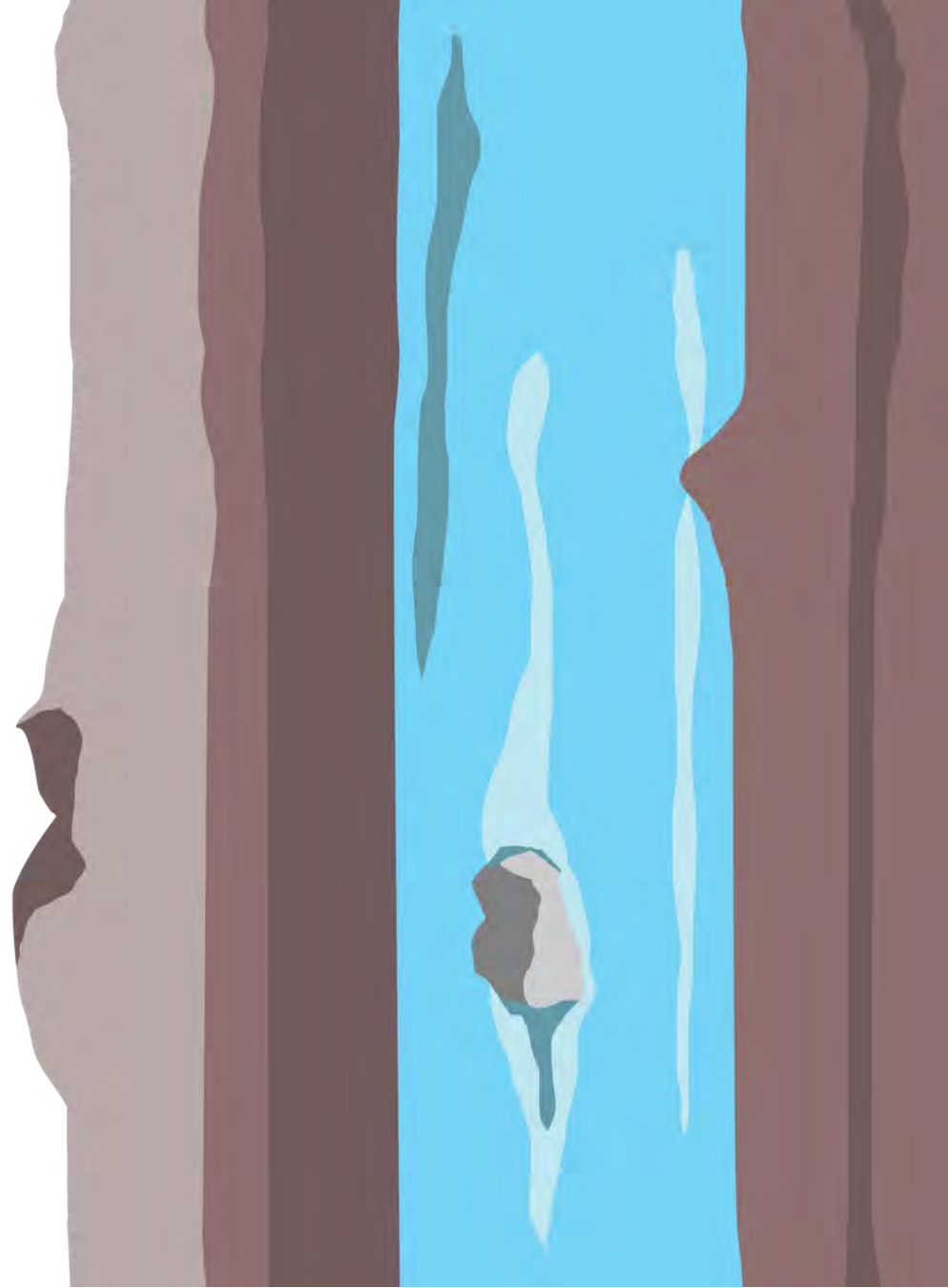
ALDEA. Educación ambiental  
Modalidad temática  
Modalidad ECOESCUELA

COMUNICA  
HÁBITOS SALUDABLES  
INNICIA- Iniciativa Empresarial.  
STEM ROBÓTICA  
AULADECINE  
ESCUELA ESPACIO DE PAZ



# PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SINERGIAS  
COORDINACIÓN  
INTEGRACIÓN



# FASES

INICIO

DESARROLLO

CONSOLIDACIÓN

II Encuentro Nacional de Teachers for Future Spain



## INICIO 1º AÑO

### **Potencialidades/Fortalezas:**

ALDEA. Programa inexistente.  
Hubo huerto algunos años antes.  
Equipo directivo que deja hacer.

### **Dificultades:**

Cero recursos propios.  
Obras constantes.  
Poca cultura de trabajo interdisciplinar.



# DESARROLLO 2º-4º AÑO

## **Potencialidades/Fortalezas:**

Crecimiento del equipo ambiental (alumnado)  
Aumenta equipo de profesorado implicado 20  
profes aprox.

Equipo directivo apoya.

Búsqueda de recursos económicos.

ECOHUERTO//REVEGETACIÓN//RESIDUOS//EMERG  
ENCIA CLIMÁTICA

## **Dificultades:**

Tiempo y coordinación



# DESARROLLO 2º-4º AÑO




# CONSOLIDACIÓN 5º-6º AÑO

Claustro  
>50%

Investigación  
Participativa

Aumento de  
recursos

 Equipo  
ambiental  
>100

Comité  
Ambiental

Equipo directivo  
sitúa el "Proyecto  
en el Centro"

Barrio y ONG  
colaboradoras

Plan de Centro.  
Reducción horaria.  
Coordinador de  
proyectos.  
Espacios de  
coordinación.  
Proyectos  
Interdisciplinares.

## Intervenimos en:

REVEGETACIÓN Y HUMANIZACIÓN DE ESPACIOS (AULAS VERDES ABIERTAS)

REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS.

ENERGÍA. EFICIENCIA ENERGÉTICA, REDUCCIÓN Y USO DE RENOVABLES

REDUCCIÓN Y REUTILIZACIÓN DEL AGUA

ESPACIOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD

FOMENTO DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE



# ALGUNAS DE NUESTRAS INICIATIVAS ECOSOCIALES

Recogida selectiva. Abrir y cerrar ciclos.

Desayunos ecosaludables y solidarios



Mercadillo solidario.  
Abriéndonos al barrio.

Metamorfosis

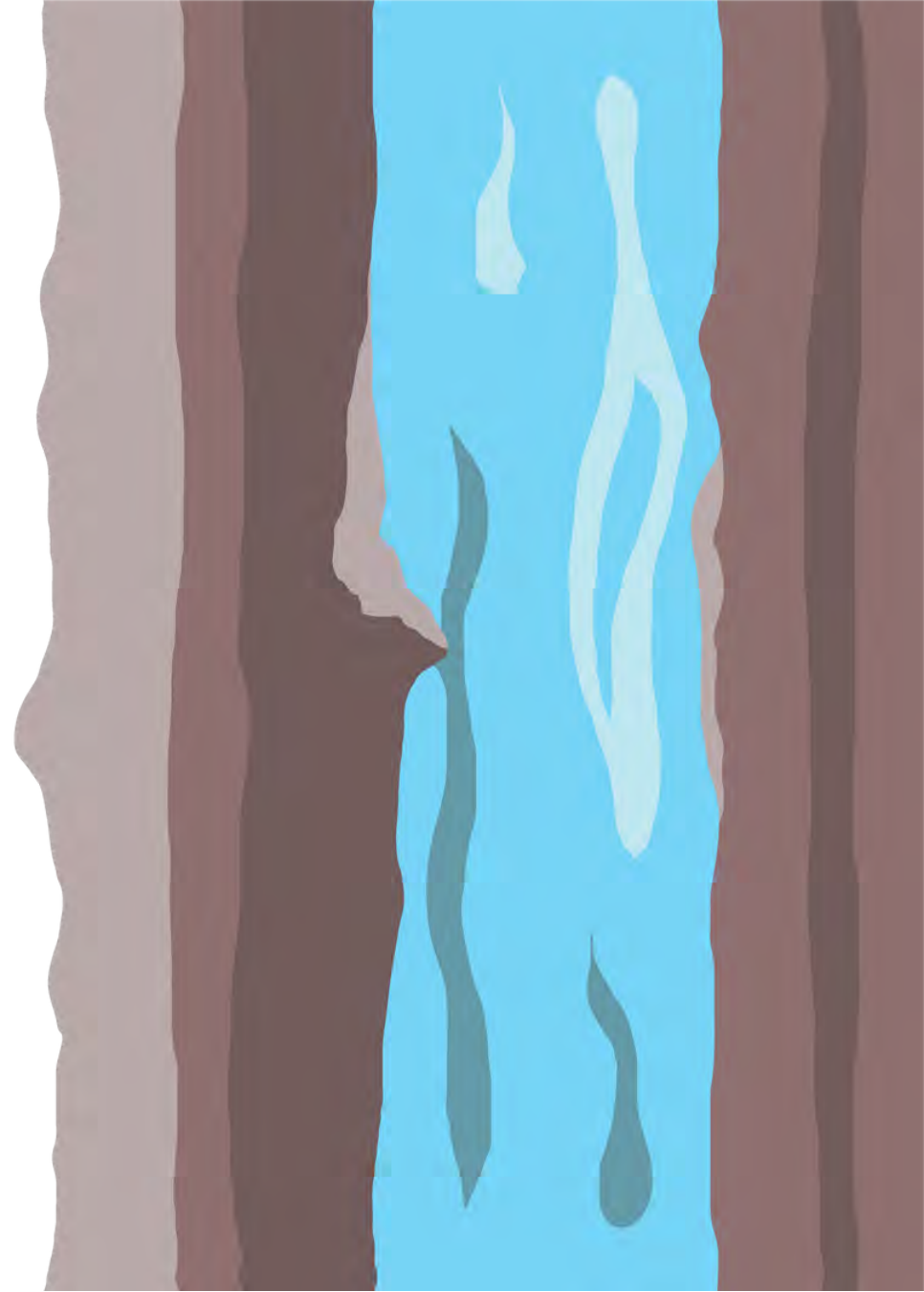


Embajadores Climáticos



# HACIA DONDE VAMOS....

- Mucho por hacer.
- Integración curricular.
- ODS.





**¡GRACIAS  
A TEACHERS Y  
BOSQUE HABITADO!**

