



PRINCIPIOS PARA UNA EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA

«La educación puede cambiar el mundo» es una frase que, reiteradamente, se escucha en una cafetería, se lee en un reel de Instagram o se ve grafiteada en cualquier rincón de la ciudad, como si fuera un consenso básico. Ante cada problema social, siempre se acaba diciendo: «si la educación fuera de esta manera o de esta otra, esto no pasaría».

Es cierto, pero queremos ir un paso más allá.

PRESENTACIÓN

Creemos en una educación transformadora (formal, no formal, informal) basada en un planteamiento holístico, el cual se apoya en los valores fundamentales de la dimensión humana, como son los cuidados, el pensamiento crítico, las competencias socioemocionales y la transformación ecosocial. Dicha educación busca desarrollar acciones de impacto local y/o global que generen un cambio hacia la construcción activa de una sociedad más justa, democrática e inclusiva. Es una educación que parte de una perspectiva comunitaria y ayuda a **convertir a cada persona en agente de cambio**, en una parte activa de la ciudadanía global, dotando de las habilidades necesarias para crear un ecosistema resiliente y regenerativo a beneficio de las generaciones actuales y futuras.

Como sociedad necesitamos urgentemente avanzar en el **propósito de la educación**. Un sentido pedagógico que nos permita llegar a consensos para que infancia, juventud y adultez puedan sumergirse con calidad y de forma equitativa en situaciones de aprendizaje donde descubrir, ser conscientes y practicar su poder para mejorar el mundo por el bien común.

No podemos perder de vista que estamos afrontando una compleja situación actual (crisis climática y ecosocial, migraciones forzosas, dispares niveles de desarrollo y bienestar social, desigualdad en la integración de los cambios...) que exigen más que nunca un posicionamiento claro y unívoco con respecto a convertir la educación en el motor de la transformación hacia un nuevo paradigma de sociedad que demuestre que podemos ser humanos de otra manera.

Desde ese espíritu, presentamos estos principios nacidos de la **sabiduría colectiva**.



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

APRENDER TRANSFORMANDO, TRANSFORMAR APRENDIENDO

1.

Necesitamos una pedagogía orientada a la acción y a la incidencia. Conocer nuestro contexto y sus necesidades, vivir la transformación conmigo y con otras personas para actuar de forma positiva en nuestro entorno. Ir más allá de simplemente trabajar temáticas ecosociales para generar transformaciones reales basadas en las necesidades de la comunidad en los contextos donde aprendemos.

2.

EDUCAR DESDE UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO HOLÍSTICO DE LA PERSONA,

incluyendo la dimensión socioemocional y el bienestar y/o espiritualidad. Todo para construir su propia conciencia crítica, con capacidad de escucha, sensible ante las necesidades y las injusticias y con compromiso por el servicio.

3.

PASAR DE CONCIENCIAR A DESARROLLAR COMPETENCIAS TRANSFORMADORAS PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL,

tales como la empatía, la colaboración, el saber coliderar empoderando a otras personas o la capacidad de solucionar problemas de su entorno. Son competencias fundamentales para desarrollar un papel responsable y con protagonismo en las transformaciones y retos que nos plantea la realidad que vivimos.

4.

IMPULSAR UN ESTILO DE LIDERAZGO COLECTIVO, ADAPTATIVO Y PARTICIPATIVO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE,

que conlleva redistribuir las relaciones de poder de forma democrática para aprender a tomar decisiones complejas colectivamente.

5.

CONECTAR DIFERENTES PERSPECTIVAS A TRAVÉS DE LA DIVERSIDAD

para construir un mundo justo, el proceso solo puede ser inclusivo, ofreciendo redistribución, reconocimiento y participación a todas las voces, especialmente a aquellas que suelen vivir más injusticias. Todo el mundo incluido como ciudadanía activa, independientemente de la edad.



PRINCIPIOS COMUNITARIOS

6.

SITUAR LA COMUNIDAD LOCAL Y GLOBAL EN EL CENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Pasamos de poner a la infancia y a la juventud en el centro a también poner la comunidad de la que formamos parte como eje vertebrador. De esta forma, los objetivos de aprendizaje se ven vinculados y enriquecidos con y por las necesidades de desarrollo de la comunidad, y así se ponen en marcha acciones educativas que tienen como fin transformar el contexto.

7.

CONSIDERAR QUE TODO PROCESO DE EDUCACIÓN TRANSFORMADORA ES UN PROCESO DE COLABORACIÓN

Las alianzas entre diferentes agentes de la sociedad son necesarias para educar en sociedad. Familias, educadores formales y no formales, jóvenes, empresas, administración pública, sociedad civil y demás agentes de la comunidad se involucran de forma activa en la transformación de aquello que necesita cambiar y en construir nuevas posibilidades.



PRINCIPIOS SISTÉMICOS

DEFENDER QUE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA ES TAMBIÉN SOCIAL

8.

Aprendizaje e impacto social son parte de la misma acción educativa colectiva, significativa y experiencial. Dar respuesta a los retos y necesidades de nuestra sociedad solo se puede aprender poniendo en marcha acciones que generen una transformación real en contexto .

INCORPORAR LA VISIÓN SISTÉMICA EN LA EDUCACIÓN

9.

Impulsamos el desarrollo de quien educa en toda su amplitud, tanto en la faceta de guía de los procesos de aprendizaje, despertando el potencial como agentes de cambio de la infancia y de la juventud, como en su rol de innovador social, capaz de impulsar proyectos integrales y transformaciones con visión sistémica en su centro educativo o en la comunidad que le rodea.

NUESTRA PROPUESTA DE ACCIÓN

#REFLEXIONAR

- Profundizando en saber qué necesitamos transformar en estos momentos de crisis interconectadas. Entender qué ocurre para encontrar nuevas maneras de utilizar la educación para la transformación ecosocial basada en las evidencias.
- Realizando una continua medición de impacto de las acciones que llevamos a cabo.

#APRENDER

- Creando comunidades de aprendizaje para impulsar el movimiento donde las personas de cualquier ámbito puedan desarrollar las competencias incluidas en los pilares de la educación transformadora.
- Influyendo en los sistemas de formación para que incorporen la visión de la educación transformadora, tanto en la formación inicial como permanente de los profesionales de la educación.

#CONECTAR

- Organizando encuentros locales, nacionales e internacionales entre comunidades, organizaciones y profesionales de la educación transformadora.
- Estableciendo redes de trabajo intergeneracionales e interprofesionales.
- Generando espacios de diálogo inclusivos para conectar la educación formal, informal y no formal a través de planes y proyectos.

#INCIDIR

- Insistiendo para que las políticas y estructuras educativas incorporen los principios de la educación transformadora.

#COMUNICAR

- Mostrando la visión y el potencial de la educación transformadora más allá de nuestras organizaciones y comunidades.
- Visibilizando ejemplos de buenas prácticas e historias para generar nuevas narrativas y horizontes en los ecosistemas educativos.

ENTIDADES CO-IMPULSORAS



escuela21



kimple



punt•JES



La comunidad del Experto Universitario de Educación Transformadora