



Nombre y apellidos: _____ Clase: ____ Fecha: _____

SESIÓN Nº 2



DESPUÉS DEL VISIONADO



ANTES DEL VISIONADO

1. **Resume** en el envés de esta hoja el contenido que recuerdes de las secuencias que vimos en la última sesión. (10mn)

Ponedlo **en común** en la clase.

2. **Échale imaginación** y contesta ¿Qué temas se abordarán hoy?



VISIONADO del minuto 30

al minuto 33:30 [HOME](https://www.youtube.com/watch?v=d2Ri7Y3-Lbk)
(<https://www.youtube.com/watch?v=d2Ri7Y3-Lbk>)



FIGURAS DE ESTILO: EL CONTRASTE

1. La primera secuencia se inicia con una figura de estilo que se llama **contraste**. ¿Sabes a qué se refiere? ¿Qué efectos produce en el espectador?

COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL

2. Los **combustibles fósiles**: ¿Cuáles son los tres que todavía utilizamos?

3. ¿De qué **se componen**?

4. ¿**Cuántos años** tienen que pasar para que se formen de nuevo?

5. ¿De qué nos liberaron?

6. ¿Qué consecuencias tiene su uso?

7. Y tú, ¿los utilizas? ¿Cómo puedes reducir su uso diario en casa y en el insti?

8. En 60 años de explotación de energías fósiles ¿qué le ha pasado a la población mundial de seres humanos?

LÉXICO Y MORFOLOGÍA

9. La mayor parte de la población humana vive en las ciudades. Nueva York es una **megalópolis**. ¿Qué significa la palabra?

10. Descompón la palabra "megalópolis" en morfemas. ¿Qué tipo de palabra es?

1. Escribe tu **resumen** de las secuencias anteriores (responde aquí a la pregunta 1)

ACCIÓN CLIMÁTICA



A continuación, **calcula tu huella de carbono**, haciendo click en este enlace:

[calculadora huella carbono simplificada](#)

Y comenta en pequeños grupos tus resultados con tus compañeros ¿Cómo podéis mejorarlos? ¿Y en el insti?