



# Contexto

*«La educación no puede cambiar el mundo, pero puede cambiar a las personas que pueden cambiar el mundo» Paulo Freire*

La Agenda 2030 aprobada bajo el título «Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible» expone una visión de futuro sumamente ambiciosa y transformadora. Desde esta perspectiva, la nueva ley educativa en España (LOMLOE), reconoce la importancia de atender al desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la misma, reforzando el papel de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.

Además, la iniciativa de UNESCO «Los futuros de la educación. Un nuevo contrato social para la educación», subraya que el conocimiento y el aprendizaje son los mayores recursos renovables de que dispone la humanidad para responder a los desafíos e inventar alternativas, e incide en que la educación no sólo responde a un mundo cambiante, sino que transforma el mundo.

Por otra parte, acaba de ser publicado un nuevo marco europeo de competencias en materia de sostenibilidad: «GreenComp». Define los cuatro bloques de competencias que debe adquirir el alumnado en relación con la sostenibilidad: incorporar valores de sostenibilidad, reconocer la complejidad en la sostenibilidad, actuar por la sostenibilidad y visualizar futuros sostenibles. Todas ellas han de impulsar el pensamiento sistémico y crítico, apoyar la equidad y fomentar la acción colectiva.

Asimismo, es necesario destacar que, según UNESCO, la educación transformadora implica enseñanzas y aprendizajes orientados a motivar y empoderar al alumnado para que tome decisiones y acciones informadas a nivel individual, comunitario y global, para relacionarse con el mundo y encontrar coherencia entre lo que experimentan en los centros educativos y el planeta que todos deseamos construir. Además, la educación transformadora destaca la complementariedad y la sinergia entre los distintos enfoques educativos que han ido ampliando la calidad y la relevancia de la educación y el aprendizaje, y el enfoque integrado hacia la meta 4.7 de los ODS, englobando en el mismo la educación para el desarrollo sostenible, la educación para la ciudadanía mundial y la educación para la salud y el bienestar, lo que abre camino a la innovación en la educación actual.

La LOMLOE, en esta línea, destaca que los centros, como espacios abiertos a la sociedad de la que son elemento nuclear, promoverán el trabajo y la coordinación con las administraciones, entidades y asociaciones de su entorno inmediato, creando comunidades educativas abiertas, motores de la transformación social y comunitaria.

Esta nueva situación que se propone y se quiere hacer tangible en este seminario web, parte de la dimensión ecosocial que en el nuevo marco de ordenación de las enseñanzas mínimas se incorpora, en los descriptores operativos de la competencia ciudadana, la cual contribuye a que el alumnado pueda ejercer una ciudadanía responsable y participar plenamente en la vida social y cívica, a través de la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial.

Finalmente, en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible, el ODS 17, Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, muestra la necesidad de establecer alianzas y asociaciones en todos los niveles (mundial, regional, nacional y local) sobre principios y valores, así como sobre una visión y unos objetivos compartidos que se centren en las personas y el planeta. En esta línea, el seminario tiene lugar en el marco del programa docentes para el desarrollo iniciado en el año 2009 con la creación del Premio Nacional de Educación para el Desarrollo «Vicente Ferrer» y que está dirigido a los docentes de los centros educativos españoles sostenidos con fondos públicos, y gestionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

# Objetivos

1

Impulsar la comprensión y el conocimiento sobre los principios clave y conceptos de la Educación Transformadora bajo el enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

2

Promover la conexión de la educación formal y no formal con el propósito de que estas contribuyan a la competencia ciudadana a través de las ONGD y organizaciones ambientales.

3

Dar a conocer proyectos y agentes implicados, así como propuestas enmarcadas en el enfoque educativo de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global, que sean modelos de referencia para la comunidad educativa.

4

Motivar a los docentes para que promuevan en el alumnado la participación ecosocial activa y, de esta manera, actúen de manera informada y comprometida a nivel individual y comunitario, en los planos local y global.

5

Impulsar el Premio Nacional de Educación para el Desarrollo «Vicente Ferrer».



# ¿Cómo no dejar a nadie atrás y cuidar del planeta?

## Miércoles, 4 de mayo de 2022

### 17:00 - 17:15 **Inauguración**

**Alejandro Tiana Ferrer.**

Secretario de Estado de Educación.

Ministerio de Educación y Formación Profesional.

**Fernando Jiménez-Ontiveros Diego.**

Director de Cooperación multilateral, horizontal y financiera.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

### 17:15 - 17:35 **Educación transformadora para la ciudadanía global y el desarrollo sostenible**

**Fernando Reimers.**

Director de la Iniciativa de Innovación Educativa Global y del Programa de Maestría en Políticas Educativas Internacionales de la Universidad de Harvard.

### 17:35 - 18:20 **Mesa redonda: la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global como promotoras de la Agenda 2030: las personas y el planeta en el centro**

**Silvana Longueira Matos.**

Profesora de Pedagogía.

Universidad de Santiago de Compostela.

**Miriam Campos Leiros.**

*Teachers for future Spain* – Profes por el Futuro España.

**Fabiola Fares Sade.**

Movimiento por la educación transformadora.

### 18:20 - 19:10 **Experiencias educativas**

CEIP Melquiades Hidalgo (Cabezón de Pisuerga, Valladolid, Castilla y León).

IES Pio Baroja. (Madrid, Madrid).

CEIP León Solá. (Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla).

IES Juan de Lucena. (Puebla de Montalbán, Toledo, Castilla-La Mancha).

### 19:10 - 19:15 **La voz del alumnado**

Reflexiones de alumnos y alumnas sobre la educación transformadora.

### 19:15 - 19:25 **Preguntas del público**

### 19:25 - 19:30 **Despedida y conclusiones**

Conclusiones del día.

Resumen visual: **Pedro Cifuentes Bellés.**

Presentación y moderación de la jornada: **Rocío Celis Ruiz.**



# Encrucijadas entre el desarrollo sostenible y la ciudadanía global: la educación transformadora

## Jueves, 5 de mayo de 2022

**17:00 - 17:20 Los ODS como facilitadores de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial. El ODS 16 como instrumento de paz**

**Manuela Mesa Peinado.**

Directora del Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ).

**17:20 - 18:05 Mesa redonda: la educación ecosocial como nexo entre la ciudadanía global y el desarrollo sostenible**

**María Antonieta Hernández González.**

Red Innova. Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Canarias.

**María Esther Gutiérrez.**

Docente. Colegio Gamu Diana. Madrid.

**Romina Kasman**

Especialista en Educación. Oficina Multipaís de la UNESCO. San José. Costa Rica.

**18:05 - 18:50 Experiencias educativas**

Escola Font d'en Fargas. (Barcelona, Cataluña).

IES Al-Qázeres. (Cáceres, Extremadura).

CEIP Plurilingüe Os Casais. (Maniños, Fene, A Coruña, Galicia).

CPES Otxarkoaga BHIP. (Bilbao, País Vasco).

**18:50 - 19:00 REDEC**

Plataforma educativa online de la ONGD Entreculturas para la construcción de una ciudadanía global.

Alumnado presenta la RED Violeta (igualdad de género) y la RED Verde (defensa del medio ambiente).

**19:00 - 19:10 Preguntas del público**

**19:10 - 19:25 Presentación**

XII convocatoria del Premio Nacional de Educación para el Desarrollo «Vicente Ferrer».

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

**19:20 - 19:35 Clausura**

Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

**19:35 - 19:40 Despedida y conclusiones**

Conclusiones del día.

Resumen visual: **Pedro Cifuentes Bellés.**

Presentación y moderación de la jornada: **Rocío Celis Ruiz.**





# EDUCACIÓN TRANSFORMADORA