



Con motivo de la Movilización Global por el Clima, convocada el 25 de marzo por Fridays For Future con el lema #peoplenotprofit, y poniéndola en relación con los últimos acontecimientos bélicos, desde Teachers For Future Aragón queremos haceros llegar cuatro propuestas que podéis trabajar con vuestro alumnado, tanto en vuestro centro como fuera de él:

INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN

Para 5º y 6º de Primaria y todos los niveles de ESO y Bachillerato os proponemos investigar sobre la relación entre los conflictos bélicos y el Medio Ambiente, uniendo todo ello con el derecho de las personas a vivir en Paz y lo que este derecho significa.

DOS RECURSOS PARA REFLEXIONAR:

Los siguientes enlaces abordan, de una forma sencilla, el impacto de los conflictos en la vida de las personas y de otros seres vivos:

[El medio ambiente, una víctima olvidada de los conflictos armados](#)

[El devastador impacto de los conflictos en el medio ambiente](#)

UN POCO DE MÚSICA

«El derecho de vivir en paz» es un canto popular reivindicativo y de protesta por la Paz. Fue escrita por Víctor Jara y versionada por artistas latinoamericanos durante los estallidos sociales en Chile de 2019. Nosotros, por nuestra parte, hemos modificado dos palabras de la letra. Si os animáis a cantarla, podéis mandarnos un video a la dirección de correo aragon@teachersforfuturespain.org y lo podremos compartir en redes y en la web de [Teachers For Future Spain](#).

EL DERECHO DE VIVIR EN PAZ (Víctor Jara)

El derecho de vivir
sin miedo en ningún país
en conciencia unidad
con toda la humanidad.
Ningún cañón borrará
el surco de la hermandad
El derecho de vivir en Paz
Con respeto y libertad
un nuevo pacto mundial.
Dignidad y educación
que no haya desigualdad.
La lucha es una explosión
que funde todo el clamor,
el derecho de vivir en paz

Es la paz nuestra canción
es fuego de puro amor,
es palomo, palomar,
olivo del olivar.
Es el canto universal
cadena que hará triunfar
el derecho de vivir en paz.
El derecho de vivir en paz
la_ la-ra, la-ra_ la-la_
La-ra-la_ la, la_ ra-la_ .
La-ra-la_ la, la_ ra-la_
la_ la-ra, la-ra_ la-la
Es el canto universal,
cadena que hará triunfar,
el derecho de vivir en paz.
el derecho de vivir en paz.



UNA CONCENTRACIÓN



El 25 de marzo tendrá lugar en todo el mundo una nueva Movilización Global por el Clima convocada por Fridays For Future, el movimiento iniciado por Greta Thunberg. Os proponemos realizar en el patio del colegio una concentración de alumnado y profes cantando la canción «El derecho a vivir en paz» o algunos fragmentos de ésta, y mostrando carteles con lemas en defensa de la Paz y de nuestro planeta Tierra.

Y ADEMÁS...

Además de esta propuesta, y por si os animáis, os damos a conocer esta interesante técnica para trabajar en el aula la guerra de Ucrania desde una mirada pacifista. Es a partir de 4º de Primaria y ha sido elaborada por Luis González Reyes.



UNA PERFORMANCE



Fuera del horario escolar, podéis hacer llegar a vuestras alumnas y alumnos mayores esta interesante acción reivindicativa organizada por Extinction Rebellion Aragón y la Alianza por la Emergencia Climática de Aragón. El 25 de marzo, a las 18:30, en plena plaza de España tendrá lugar un Die-in masivo para visibilizar los efectos mortíferos de la crisis climática si la ciudadanía no empujamos a los gobiernos a tomar medidas drásticas de reducción de los gases de efecto invernadero.

Un Die-in es una performance en la que los participantes se tumban en el suelo simulando ser personas muertas. ¡Este promete ser verdaderamente masivo e impactante! Quienes quieran participar en esta escenografía deben escribir a infoxrgzg@gmail.com o aecaragon@gmail.com.

LAS «RED REBELS»

Durante la performance hará su aparición un grupo de diez «Red Rebels». Como si de un coro griego se tratase, estos personajes ataviados totalmente de rojo y con la cara blanca, avanzan a paso lento y trágico expresando así su dolor por la sangre, presente y futura, derramada por todas las especies (incluida la humana) debido a la crisis climática. ¡Son dignos de ver!