

SEPTIEMBRE

del 7 al 11

- ❑ He comenzado este curso dispuest@ a defender la Tierra, aprendiendo de l@s demás y enseñando lo que sé.

del 14 al 18

- ❑ He pedido a mis profesoras/es que no compren para el colegio materiales dañinos para el Planeta (tipex, goma eva, purpurina, material plástico, poliespán...). No son necesarios.

del 21 al 25

- ❑ Utilizo lápices y pinturas de madera en lugar de bolígrafos y rotuladores, porque duran 18 veces más y no llenan el Planeta de plástico.

del 28 al 2 de octubre

- ❑ Uso tapers y botellas rellenables, preferentemente de aluminio, para llevar comida y bebida. En el recreo no genero residuos que dañan mi Planeta.

OCTUBRE

del 5 al 9

❑ He pedido a mi familia que no me compre alimentos en envases pequeños (zumitos, yogures, batidos...). Contaminan al fabricarlos y al desecharlos. Puedo disfrutar de la comida sin producir desechos.

del 12 al 16

❑ He recordado a mi familia que desenchufen los aparatos eléctricos cuando no los usen. Y que reduzcan el uso del horno de la cocina o aprovechen al máximo su espacio cuando esté encendido.

del 19 al 23

❑ He pedido a mi familia y profesores/as que cierren algo la llave de paso de los lavabos y fregadero, en mi casa y el colegio, para que salga tan solo el chorrito necesario. Así ahorramos muchos litros de agua.

del 26 al 30

❑ He pedido a mis profesores/as que nunca más plastifiquen papel y que utilicen fundas reutilizables o cartón para proteger o dar rigidez. Los plastificados perduran en la Naturaleza durante 300 años y no se reciclan.

NOVIEMBRE

del 2 al 6

- ❑ He pedido a mi familia que conduzcan atentos y despacio para evitar atropellos de animales. Cada año mueren 30 millones de animales en las carreteras de España.

del 9 al 13

- ❑ Composto los restos de comida en una compostera, que tengo colocada en el jardín o balcón. Así fabrico tierra fértil y reduzco los gases que provocan el Cambio Climático.

del 16 al 20

- ❑ He tenido detalles de ternura y cariño con los demás. Cuido mi Planeta cuidando a quienes forman parte de él.

del 23 al 27

- ❑ He enseñado a mi familia que poner tapaderas mientras se cocina ahorra mucha energía, así como aprovechar el agua caliente sobrante para cocinar más cosas.

DICIEMBRE

del 30 de noviembre al 4

❑ Al ducharme, me mojo contando 10 segundos; cierro el grifo y me enjabono contando 15 segundos; abro el grifo y me aclaro contando 10 segundos; cierro el grifo y me seco. Ahorro así mucho agua y energía de mi Planeta.

del 7 al 11

❑ He pedido a mi familia que no ponga tan frío el interior de la nevera y pruebe a sacar al fresco, en el invierno, alimentos bien tapados. Así consumimos menos electricidad, que se produce mayormente en fábricas contaminantes.

del 14 al 18

❑ He pedido a mi familia comprar cosas de segunda mano, también ropa. Así evito que se tengan que producir nuevas en fábricas que consumen energía, minerales, agua y oxígeno.

del 21 al 23

❑ He pensado en hacer regalos que no dañan el Planeta, ni al fabricarlos, ni al usarlos, ni al desecharlos. Y muchos de esos regalos no serán cosas, sino favores, manualidades o muestras de lo que sé hacer.

ENERO

Del 11 al 15

- ❑ Cierro la puerta de clase al salir, para conservar el calor. Ayudo a ventilar la clase 10 minutos y a recordar cerrar las ventanas tras ese tiempo. Evito así que la caldera del colegio expulse a la atmósfera varios kilos más de CO₂.

del 18 al 22

- ❑ He convencido a mi familia para abrigarnos un poco más en casa y reducir el gasto de la calefacción, estufa o chimenea, poniéndola más baja o durante menos tiempo. Así expulsamos a la atmósfera menos CO₂.

del 25 al 29

- ❑ He reducido, de acuerdo con mi familia, el consumo de carne y alimentos de origen animal, sustituyéndolos por más legumbres, frutos secos y cereales integrales. Crezco san@ en un mundo que quiere sanar.

FEBRERO

del 1 al 5

He enseñado a mi familia que debe evitar los envases de plástico, priorizando el vidrio o el metal. Y que comprando en envases grandes producimos menos residuos.

del 18 al 22

En el campo ya no arranco plantas y respeto los nidos, madrigueras y hormigueros. Cuanto más vida haya en mi Planeta, mejor podremos vivir tod@s en él.

del 15 al 19

Tengo mis cosas muy ordenadas en casa (ropa, material del colegio, juguetes...). Cuanto más ordeno, mejor lo cuido todo, menos se rompe o pierde y más me dura.

del 22 al 26

Apago las luces y aparatos eléctricos cuando salgo de clase o termino de usarlos.

MARZO

del 1 al 5

He pedido a mi familia que en casa no se usen productos químicos de limpieza y les he contado que el simple jabón es útil para todo. Así defendiendo el agua y a todos los seres que dependemos de ella.

del 8 al 12

He puesto en marcha una huerta en mi jardín o balcón. Planto verduras que luego podremos comer.

del 15 al 19

He puesto especial cuidado en no manchar ni estropear mi ropa, mis cosas del colegio, mis juegos o lo que hay en mi casa. Conservo mi Planeta conservando lo que hay en él.

del 22 al 26

Me fijo en los alimentos y los productos que se compran en casa: de dónde vienen, si son ecológicos o si están muy envueltos en plástico. Pido a mi familia que compre pensando siempre en el Planeta que habitamos.

ABRIL

del 5 al 9

- He aprendido alguna habilidad nueva para reparar cosas, fabricar o cocinar; o me han explicado l@s adult@s cómo hacerlo.

del 12 al 16

- Acudo al colegio andando o en bicicleta. Pido a mi familia que evite el uso de los coches y que use el transporte público, aunque se pueda tardar más. Es una urgencia conservar el Planeta que nos da la vida.

del 19 al 23

- En el colegio utilizo folios ya usados por una cara y solo nuevos cuando es imprescindible. Así reduzco el consumo de madera, agua y energía necesarios para fabricar papel.

del 26 al 30

- Cuando voy a ducharme y mientras espero a que salga el agua caliente, recojo en un cubo el agua fría. Y la aprovecho en otro momento, cuando use el WC, en vez de pulsar el botón del depósito.

MAYO

del 3 al 7

- ❑ En casa me han enseñado cómo se aprovechan las sobras de la comida de un día para elaborar nuevos platos del día siguiente. Cuesta mucho esfuerzo y energía producir comida y sé cómo aprovecharla al máximo.

del 10 al 14

- ❑ He hecho una lista de cosas más que podría prestar y compartir; y una lista de cosas de otr@s que podría pedir prestadas. Animo a mi familia a que haga lo mismo.

del 17 al 21

- ❑ He colocado bebederos y comederos de aves en el jardín, balcón o ventana de mi casa. Las aves son las flores del aire. Si hay aves, hay esperanza para nuestra Tierra.

del 24 al 28

- ❑ He recordado a algún adult@ que debe separar bien los residuos en los contenedores de cada color. Insisto para que lo aprendan, porque son olvidadiz@s.

JUNIO

del 31 de mayo al 4

He practicado el trueque con alguna amig@, vecin@ o familiar. El trueque evita que compre cosas que producen contaminación al ser fabricadas y ensucian mi Planeta cuando ya no se usan.

del 7 al 11

He actuado en mi pueblo o barrio para que esté más limpio, recogiendo algún resto que había en el suelo, colocando algo caído o plantando semillas en jardines o macetas.

del 14 al 18

Me he felicitado a mí mism@ por todo lo que he mejorado y lo que he enseñado a las demás personas para cuidar nuestra Tierra.

21 y 22

He contado a las personas que conozco qué pueden hacer para proteger nuestro Planeta. Sé muchas cosas que los demás ignoran. Me he convertido en una defensora de la Tierra.