

PLAN DE REDUCCIÓN DE LA HUELLA AMBIENTAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR

3. Material informático



**CENTROS DOCENTES POR EL CLIMA
EMERGENCIA CLIMÁTICA**

Octubre de 2019

PLAN DE REDUCCIÓN DE HUELLA AMBIENTAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR

3. MATERIAL INFORMÁTICO

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Si el claustro estima como irrenunciable el uso didáctico de dispositivos electrónicos, será importante que se tengan en cuenta sus efectos sobre el Planeta.

- Para fabricar dispositivos electrónicos se utilizan ingentes cantidades de recursos naturales. Un ordenador de mesa, por ejemplo, requiere el uso de minerales específicos que se consiguen a partir de unas 10 toneladas de tierras, que normalmente contaminan los acuíferos y el suelo o exponen a la población a productos tóxicos.
- Las piezas de los dispositivos electrónicos viajan miles de kilómetros desde innumerables centros de fabricación (emisiones de CO2 en el transporte).
- Igualmente, las partes estructurales de estos dispositivos se fabrican con plásticos no reciclables o reutilizables, procedentes del petróleo. El reciclaje de los dispositivos electrónicos precisa de un sistema de recogida, transporte, despiece, clasificación, procesamiento y puesta en nuevo uso, muy exigentes energéticamente, con un alto índice de emisiones de CO2 a la atmósfera y el depósito de los elementos que no son reciclables. Este alto coste estratégico y energético para el aprovechamiento del residuo informático conlleva que solo el 28% del peso del dispositivo (que raramente alcanza los 6 años de vida útil) sea reciclado en España. El resto es incinerado o podrá terminar depositado en vertederos en países del golfo de Guinea, costa de Somalia o Indonesia, donde permanecerán durante cientos de años antes de dispersarse en la Naturaleza, contaminando suelos, aguas y atmósfera.
- El funcionamiento de los dispositivos electrónicos requiere de energía cuya producción genera CO2. Enviar un email produce 4 g de CO2, 50g si es con un archivo pesado adjunto. Un ordenador encendido durante una hora consume 0,240 kwh. Como comparación, una bombilla consume 0,011 kwh (20 veces menos). <https://conservatuplaneta.com/2017/03/08/4gr-co2-email/>
- La sustitución de los cuadernos y los bolígrafos por tablets, a modo de cuaderno, es un disparate ambiental que el Planeta no puede asumir.

REDUCIR IMPACTO DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

- Aprovechar al máximo aquellos con los que cuenta el Centro.
- Optar por software libre que no precise de ampliar prestaciones del ordenador.
- Mantener los discos duros limpios de archivos y programas no usados, antiguos u obsoletos, que ralenticen el sistema.
- Formatear cuando sea necesario. Es muy habitual desechar todo el dispositivo entero cuando “va lento” o “da dificultades”.
- Comprar dispositivos y material informático de segunda mano, incluso de bajas prestaciones (en la escuela solo se utiliza un 1% de la capacidad real del ordenador).

STANDBY EN ORDENADORES

Es necesario poner atención en el apagado del sistema de standby de ordenadores, pantallas, impresoras y demás dispositivos electrónicos, pues de lo contrario se está consumiendo de forma continua energía, con la correspondiente emisión de CO2. Es útil poner, junto a los botones de apagado, avisos en este sentido para l@s usuari@s

Por ejemplo, el standby de ordenador consume cerca de 4 kwh mensuales, unos 2,3 kg de CO2 de emisión a la atmósfera. Un monitor, la mitad de estas cifras.



Calculador de gasto energético y emisiones por los standby en:
<https://www.ocu.org/vivienda-y-energia/gas-luz/calculadora/consumo-stand-by>

